

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ
Качалинской СОШ №1
от 13.09.23г № 241

ПЛАН

мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Качалинской СОШ №1
на 2023/2024 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|---|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в школе, в том числе посредством организации межшкольного сетевого взаимодействия | в течение всего периода | Ямалтдинова Н.И. Данченко С.М. Учителя предметники | В школе проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся посредством организации межшкольного сетевого взаимодействия |
| 1.2. | Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в школе, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства | в течение всего периода | Данченко С.М. | В школе проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся через создание единого школьного методического пространства |
| 1.3. | Участие в обсуждении проблематики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ходе ежегодных индивидуальных собеседований с руководителями УО | ноябрь 2023 г. | Ямалтдинова Н.И. | проведено индивидуальное собеседование с руководителем школы |
| 1.4. | Проведение организационно-методических совещаний с учителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода, по отдельному графику | Ямалтдинова Н.И. Данченко С.М. | проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|---|
| 1.5. | Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования) | октябрь 2023 г. | Данченко С.М. | сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов |
| 1.6. | Актуализация планов школьных методических объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | октябрь 2023 г. | Данченко С.М., руководители ШМО | актуализированы планы работы школьных методических объединений |
| 1.7. | Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Ямалтдинова Н.И., Данченко С.М., Классные руководители 8-9 классов | на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 2. Работа с педагогами | | | | |
| 2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.1.1. | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Данченко С.М., Руководители ШМО | за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники |
| 2.1.2. | Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | в течение всего периода | Ямалтдинова Н.И. | проведены стажировки в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---|---|
| 2.1.3. | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение всего периода | Данченко С.М. Руководители ШМО | проведены открытые уроки в школе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2. Совершенствование и организация методической поддержки и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся педагогов в образовательной организации | | | | |
| 2.2.1. | Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Ямалтдинова Н.И. Данченко С.М. Педагоги | проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов |
| 2.2.2. | Участие в работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций Иловлинского муниципального района, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Педагоги | Работа на стажировочных площадках на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3. | Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Ямалтдинова Н.И. Данченко С.М., учителя предметники, | проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.4. | Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" | в течение всего периода | Учителя-предметники | использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , https://skiv.instrao.ru/bank https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti |

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| 2.2.5. | Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода, по отдельному графику | Данченко С.М., учителя - предметники | проведены "круглые столы", методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей - предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.6. | Организация образовательного процесса в школе с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29 мая 2023 г. №53 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, в Волгоградской области") | в течение всего периода | Ямалтдинова Н.И. Данченко С.М учителя - предметники | организован образовательный процесс в школе с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области |
| 2.2.7. | Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области") | в течение всего периода | Ямалтдинова Н.И. Данченко С.М.. Руководители ЦММО | организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области |

2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

| | | | | |
|--------|---|--------------------------------|---|---|
| 2.3.1. | <p>Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>в течение всего периода</p> | <p>Данченко С.М., руководители школьных методических объединений, учителя - предметники</p> | <p>организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> |
| 2.3.2. | <p>Участие в анализе, интерпретации по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности</p> | <p>октября 2023 г.</p> | <p>Ямалтдинова Н.И.</p> | <p>проведен анализ по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности, в том числе в рамках индивидуальных собеседований с руководителями</p> |
| 2.3.3. | <p>Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности</p> | <p>в течение всего периода</p> | <p>Данченко С.М. Учителя-предметники, классные руководители</p> | <p>проведены массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности с охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов</p> |
| 2.3.4. | <p>Проведение на школьном уровне диагностических работ по исследованию сформированное у обучающихся метапредметных образовательных результатов</p> | <p>в течение всего периода</p> | <p>Данченко С.М. Учителя- предметники</p> | <p>проведены на школьном уровне диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов</p> |
| 2.4. | <p>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p> | | | |
| 2.4.1. | <p>Методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>в течение всего периода</p> | <p>Данченко С.М. Методсовет.</p> | <p>организована методическая поддержка учителей</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| 2.4.2. | Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Данченко С.М. Методсовет | подготовлены методические рекомендации для педагогических работников |
| 3. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется - ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") | в течение всего периода | Данченко С.М. учителя-предметники | внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется - банк заданий по оценке функциональной грамотности) |
| 3.1.2. | Проведение региональной проверочной работы "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" Иловлинского муниципального района | третья неделя февраля 2024 г. | Данченко С.М. | в региональной проверочной работе "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" приняли участие не менее 30 школьников 15-летнего возраста |
| 3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.2.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Данченко С.М. учителя-предметники | Школа использует задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.2. | Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | в течение всего периода | Учителя-предметники | В школе в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 3.2.3. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности(олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое) | в течение всего периода | Данченко С.М., руководители ШМО. | проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов |
| 3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.3.1. | Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования направленности "Точка роста" | в течение всего периода | учителя-предметники | в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействован центр образования естественнонаучной направленности "Точка роста", созданного на базе школы |
| 3.3.2. | Проведение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в детских технопарках "Кванториум" | в течение всего периода | Ямалтдинова Н.И. Данченко С.М. | В 2 детских технопарках "Кванториум" ("КванториумПолиТех" и "КванториумВолжский политех" на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волжский политехнический техникум" и государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский технопарк "Кванториум"31 обучающиеся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности |